
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-технологии в экономической деятельности

Направление подготовки
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль подготовки
Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Разработчики программы:
к.т.н., доцент Мадудин В.Н.

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы:.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;.....	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);.....	9
5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	10
7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины является.

Цель:

сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для поиска, создания и публикации документов и приложений в глобальной сети интернет.

Задачи:

привить практические навыки использования языков разметки и программирования HTML, CSS, JavaScript, XML, XPath, объектных моделей BOM, DOM, DOM XML для разработки клиентской части Web-сайтов и приложений.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6—способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональных:

ОПК-4— способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением персональных компьютеров

Профессиональных:

ПК-2—способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

ПК-8—способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

ПК-12—способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

ПК-13—способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

ПК-24—способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Общекультурных:

ОК-6– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;

Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.

Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.

Общепрофессиональных:

ОПК-4– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации,

уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации,

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Профессиональных:

ПК-2– способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

знать: принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;

уметь: разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования;

владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыки работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыки разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

ПК-8– способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

знать: понятия информатики: данные, информация, знания, информационные системы и технологии; методы структурного и объектно-ориентированного программирования;

уметь: разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования;

владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыки моделирования прикладных задач; численными методами; навыками программирования в современных средах.

ПК-12– способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

знать: принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;

уметь: формулировать требования к создаваемым программным комплексам;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать: навыки работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыки разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

ПК-13– способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

знать: теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции;

уметь: использовать различные операционные системы;

владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыки работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; навыки разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; навыки работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
В результате освоения компетенции ПК-24 студент должен:

знать: принцип нелинейного структурирования информации; закономерности и принципы развития научного знания; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем; Web-технологии;

уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов;

владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыки работы в локальных и глобальных сетях, навыками поиска, обобщения и структурирования научной литературы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы функционирования сети интернет, рынки информационных ресурсов, основы разработки, поиска и публикации информации в интернет; основы взаимодействия серверного и клиентского программного обеспечения; основы языков разметки и программирования HTML, CSS, JavaScript, XML, XPath, объектные модели BOM, DOM, DOM XML;

уметь: применять перечисленные языки, объектные модели, а также интегрированную среду разработки MS Visual Studio, браузеры Internet Explorer, Chrome и др. для создания, тестирования и отладки Web-сайтов и приложений;

владеть: IDE Visual Studio, языками HTML, CSS, JavaScript на уровне разработчика Web-приложений.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Устройство глобальной сети интернет.

Доступ к мировым информационным ресурсам. Сервисы интернет. Схема взаимодействия, роль и программное обеспечение компьютеров клиента и сервера. URL. Протоколы. Домены. Типы файлов

Тема 2. Язык разметки гипертекста HTML.

Структура Web-страницы. Основные теги: заголовки, абзацы, шрифты, списки, графика и кодирование цвета, гиперссылки, таблицы, формы и их элементы, фреймы.

Табличная и блочная верстка Web-страниц

Тема 3. Каскадные таблицы стилей CSS.

Связь и внедрение CSS в HTML. Правила CSS, селекторы (теги, классы, идентификаторы), атрибуты и их значения. Управление позиционированием, текстом, шрифтами, цветом и фоном, рамками и полями, видимостью элементов. Макетирование и форматирование таблиц и форм. Автоматическое построение CSS. Учет особенности браузеров

Тема 4. Язык разработки сценариев JavaScript.

Основные конструкции языка. Ядро, объекты Math, Date, Array, метод eval. Объекты пользователя, конструкторы и прототипы. JSON

Тема 5. Объектные модели браузера BOM и документа DOM.

Обнаружение свойств браузера. Доступ, создание и манипулирование элементами страницы. Коллекции links, images. Объект event, его свойства, распространение и обработка событий.

Тема 6. Разработка Web-страниц и приложений.

Взаимодействие HTML, CSS и JavaScript

Тема 7. XML – назначение и основные конструкции языка. Структурирование иерархических данных. Парсинг XML. DOMXML, манипуляции узлами и атрибутами

Тема 8. Понятие об XPath и XSLT.

Запросы к элементам XML-документа. Трансформация XML в текст, HTML, XML, PDF

Тема 9. Понятие о технологии Ajax.

Асинхронные запросы к серверу, объект XMLHttpRequest. Понятие о серверных скриптах. Обработка отклика (текст, HTML, XML, JavaScript). Частичный рендеринг

Тема 10. Библиотека jQuery.

Назначение библиотеки. Подключение к сайту. Выбор и манипуляции элементами. Работа с событиями. Формы. Ajax. Понятие о jQuery UI. Виджеты

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Интернет-технологии\](#)

Тема 1. Устройство глобальной сети интернет.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Интернет-технологии\](#)

Тема 2. Язык разметки гипертекста HTML.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Интернет-технологии\](#)

Тема 3. Каскадные таблицы стилей CSS.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Интернет-технологии\](#)

Тема 4. Язык разработки сценариев JavaScript.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Интернет-технологии\](#)

Тема 5. Объектные модели браузера BOM и документа DOM.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Интернет-технологии\](#)

Тема 6. Разработка Web-страниц и приложений.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Интернет-технологии\](#)

Тема 7. XML – назначение и основные конструкции языка.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Интернет-технологии\](#)

Тема 8. Понятие об XPath и XSLT.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Интернет-технологии\](#)

Тема 9. Понятие о технологии Ajax.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Интернет-технологии\](#)

Тема 10. Библиотека jQuery.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

[\\SERVER3\TeachDoc\Madudin\105 - Интернет-технологии\](#)

4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.1	Мадудин В.Н., Сафронова И.В.	Информатика: Учебное пособие	УрСЭИАТиС О. – Челябинск, 2004. – 356 с.	2004	
1.2	Мадудин В.Н., Сафронова И.В.	Информационные системы в экономике: Учебное пособие	УрСЭИАТиС О. – Челябинск, 2003. – 184 с	2003	
1.3	Мадудин В.Н.	Набор электронных документов и программ [Электронный ресурс] сервер УрСЭИ: \\Server3\TeachDoc\M adudin\105 - Интернет-технологии: метод. указания по направлению «Приклад. информатика»	УрСЭИАТиСО . – Челябинск, 2015	2015	
1.4	Аверьянов Г. П., Дмитриева В. В.	Современная информатика: учебное пособие	МИФИ, 436 с.	2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232072
1.5	Кулямин В. В.	Технологии программирования. Компонентный подход	Интернет- Университет Информацион ных Технологий, 464 с.	2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=233311

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
2.1	Брайан Хоган	HTML5 и CSS3. Веб- разработка по стандартам нового	Питер	2014	

		поколения			
2.2	Прохоренок Н., Дронов В.	HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера	БХВ- Петербург	2015	
2.3	Уткин, В.Б. / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев	Математика и информатика: учебное пособие	М.: Дашков и Ко	2014	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254015

5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://el.ursei.ac.ru/course/view.php?id=105	Дистанционные образовательные технологии Уральского социально-экономического института
2.	http://www.intuit.ru	Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ)
3.	https://msdn.microsoft.com/ru-ru/	MSDN – сеть разработчиков Microsoft
4.	https://mva.microsoft.com/	Виртуальная академия Microsoft

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Название программы/системы	Описание программы/системы
1.	MS Windows	Операционная система
2.	MS Office	Пакет программ
3.	MS Visual Studio	Интегрированная среда разработки
4.	Интернет-технологии	Электронное учебное пособие по выполнению лабораторных работ: \\Server3\TeachDoc\Madudin\ 105 - Интернет-технологии

Презентации лекций и задания для лабораторных работ представлены в электронных ресурсах: Madudin\$(\\server1.ursei.edu), \\Server3\TeachDoc\Madudin\105 - Интернет-технологии, <http://el.ursei.ac.ru/course/view.php?id=105>.

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

Типовые задания для контрольной работы представлены в электронных ресурсах: Madudin\$(\\server1.ursei.edu), \\Server3\TeachDoc\ Madudin\105 - Интернет-технологии

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Устройство глобальной сети интернет. Сервисы интернет
2. Схема взаимодействия, роль и программное обеспечение компьютеров клиента и сервера
3. URL. Протоколы. Домены. Типы файлов
4. Структура Web-страницы. Назначение HTML, CSSи JavaScript.
5. HTML, основные теги: заголовки, абзацы, шрифты
6. HTML, основные теги: списки, графика и кодирование цвета, гиперссылки
7. HTML, основные теги: разметка таблиц
8. HTML, основные теги: формы и их элементы
9. HTML, основные теги: разметка фреймов, плавающие фреймы
- 10.HTML, табличная и блочная верстка Web-страниц
- 11.Связь и внедрение CSS в HTML
- 12.Правила CSS, селекторы (теги, классы, идентификаторы), атрибуты и их значения
- 13.CSS. Управление позиционированием, текстом, шрифтами
- 14.CSS. Управление цветом и фоном
- 15.CSS. Управление рамками и полями, видимостью элементов
- 16.CSS. Макетирование и форматирование таблиц и форм
- 17.Автоматическое построение CSS. Учет особенности браузеров
- 18.Язык разработки сценариев JavaScript – назначение, характеристика
- 19.JavaScript, основные конструкции языка
- 20.JavaScript, ядро, объекты Math, Date, Array, metodeval.

-
21. JavaScript, объекты пользователя, конструкторы и прототипы. JSON
 22. Объектные модели браузера BOM и документа DOM
 23. Обнаружение свойств браузера. Доступ, создание и манипулирование элементами страницы
 24. DOM. Коллекции links, images
 25. DOM. Объект event, его свойства, распространение и обработка событий.
 26. Взаимодействие HTML, CSS и JavaScript
 27. XML – назначение и основные конструкции языка.
 28. XML – структурирование иерархических данных. Парсинг XML. DOMXML, манипуляции узлами и атрибутами
 29. Парсинг XML. DOMXML, манипуляции узлами и атрибутами
 30. Понятие об XPath и XSLT. Запросы к элементам XML-документа
 31. Понятие об XPath и XSLT. Трансформация XML в текст, HTML, XML, PDF
 32. Понятие о технологии Ajax. Асинхронные запросы к серверу, объект XmlHttpRequest
 33. Понятие о серверных скриптах. Обработка отклика (текст, HTML, XML, JavaScript). Частичный рендеринг
 34. Библиотека jQuery. Назначение библиотеки. Подключение к сайту. Выбор и манипуляции элементами
 35. Библиотека jQuery. Работа с событиями. Формы. Ajax
 36. Библиотека jQuery. Понятие о jQuery UI. Виджеты

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ВАРИАНТ 1.

Запрос к web-сервису <http://pgm174.ru/TESTS/testMySQL-04/products.php> возвращает xml-документ:

```
<?xml version="1.0"?>
- <products>
  - <item>
    <id>1</id>
    <category_id>1</category_id>
    <title>Сказка о спящей царевне</title>
  </item>
  + <item>
  + <item>
  + <item>
  + <item>
```

Используя Ajax, HTMLиCSS, разработать Web-страницу, которая – на клиентской стороне – загружает данные, выполняет парсинг и отображает в виде таблицы выделенный элемент.

ВАРИАНТ 2.

Запрос к web-сервису <http://pgm174.ru/TESTS/testMySQL-03/products.php> возвращаетjson-документ:

```
[{"id": "1", "category_id": "1", "title": "\u0421\u0430\u0437\u043a\u0430 \u043e \u0441\u043f\u044f\u0447\u044e\u0446\u0435\u043c \u0446\u0430\u0440\u0435\u0432\u043d\u0435"}, {"id": "2", "category_id": "1", "title": "\u0421\u0430\u0437\u043a\u0430 \u043e \u0431\u0435\u043b\u043e\u043c \u0438 \u0432\u043e\u0434\u043e\u0432\u043e\u0434\u0435"}, {"id": "3", "category_id": "1", "title": "\u0421\u0430\u0437\u043a\u0430 \u043e \u0431\u0435\u043b\u043e\u043c \u0438 \u0432\u043e\u0434\u043e\u0432\u043e\u0434\u0435"}, {"id": "4", "category_id": "2", "title": "\u0421\u0430\u0437\u043a\u0430 \u043e \u0431\u0435\u043b\u043e\u043c \u0438 \u0432\u043e\u0434\u043e\u0432\u043e\u0434\u0435"}, {"id": "5", "category_id": "2", "title": "\u0421\u0430\u0437\u043a\u0430 \u043e \u0431\u0435\u043b\u043e\u043c \u0438 \u0432\u043e\u0434\u043e\u0432\u043e\u0434\u0435"}, {"id": "6", "category_id": "3", "title": "\u0421\u0430\u0437\u043a\u0430 \u043e \u0431\u0435\u043b\u043e\u043c \u0438 \u0432\u043e\u0434\u043e\u0432\u043e\u0434\u0435"}, {"id": "7", "category_id": "3", "title": "\u0421\u0430\u0437\u043a\u0430 \u043e \u0431\u0435\u043b\u043e\u043c \u0438 \u0432\u043e\u0434\u043e\u0432\u043e\u0434\u0435"}, {"id": "8", "category_id": "3", "title": "\u0421\u0430\u0437\u043a\u0430 \u043e \u0431\u0435\u043b\u043e\u043c \u0438 \u0432\u043e\u0434\u043e\u0432\u043e\u0434\u0435"}]
```

Используя Ajax, HTMLиCSS, разработать Web-страницу, которая – на клиентской стороне – загружает данные, выполняет парсинг и отображает в виде таблицы выделенный элемент.